

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет  
имени В.М. Кокова»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.К. Апажев

13 сентября 2016 г.

Обсуждено и принято решением Ученого совета университета

«9 сентября 2016г. (Протокол № 1 )

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации проведения практики при освоении образова-  
тельных программ высшего образования лицами с ограничен-  
ными возможностями здоровья и инвалидами с учетом особен-  
ностей их психофизического развития, индивидуальных воз-  
можностей и состояния здоровья

Нальчик 2016

 СМК-П-62/01	<b>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации</b>
	<b>ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ</b>
Положение об организации проведения практики при освоении образовательных программ высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья	

## 1 Общие положения

1.1 Положение об организации проведения практики при освоении образовательных программ высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - Положение) определяет особые условия организации и проведения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ (далее - Университет), в целях обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

1.2 Положение разработано на основании следующих нормативно -правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- Трудового кодекса РФ;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Министерством образования и науки РФ 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» (утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 27 апреля 2015 г. №50-у);
- локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и обеспечение учебного процесса в Университете.

 СМК-П-62/01	<b>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации</b>
	<b>ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ</b>
Положение об организации проведения практики при освоении образовательных программ высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья	

1.3 Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития указанных обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.4 Общие требования к организации практики определяются образовательными стандартами и основными профессиональными образовательными программами по направлениям подготовки бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов. Порядок организации и проведения практики определяется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным решением Ученого совета ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ (протокол № 4 от 24.12.2015 г.).

## **2 Организация инклюзивного обучения в Университете**

2.1 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным профессиональным образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки и специальностям, допускающим соответствующие медицинские показания.

2.2 К освоению образовательных программ принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в Университете по соответствующим направлениям подготовки и специальностям.

2.3 В целях обеспечения специальных условий обучения лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды по своему письменному согласию предоставляют Университету сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолога – медико - педагогической комиссии.

2.4 Особые права при приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по программам высшего образования, возможность выбора сдачи вступительного испытания, проводимого Университетом самостоятельно или Единого государственного экзамена, выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, увеличение продолжительности вступительных экзаменов регламентируют Правила приема в Университет на обучение по образовательным программам высшего образования.

2.5 Отдельное структурное подразделение, ответственное за обучение инвалидов, в Университете не создается. Функции по выполнению поставленных задач закрепляются приказом за соответствующими подразделениями Университета, что отражается в соот-

 КБГАУ	<b>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации</b>
	<b>ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ</b>
СМК-П-62/01	Положение об организации проведения практики при освоении образовательных программ высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

ветствующих положениях о структурных подразделениях.

2.6 Университет обеспечивает возможность просмотра содержания сайта Университета слабовидящими обучающимися.

2.7 В Университете создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в здания и помещения образовательной организации.

2.8 Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам адаптироваться к учебному процессу.

2.9 С целью получения знаний о психофизиологических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических и программных средств обучения с учетом разных нозологий необходимо осуществлять обучение профессорско-преподавательского состава по программам дополнительного профессионального образования в рамках ежегодно организуемых курсов повышения квалификации.

2.10 С целью комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предполагается введение в штат Университета должностей педагога-психолога, социального педагога (социального работника), других необходимых специалистов. Для обеспечения образовательного процесса при необходимости предполагается лицам с нарушением слуха предоставление помощи сурдопереводчика, лицам с нарушением зрения предоставление помощи тифлопедагога.

### **3. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

3.1 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2 Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо представить заявление на имя директора института (декана факультета) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

3.3 При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация должна учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

3.4 Для решения вопроса о прохождении практики лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом и подготовки для него рабочего места лицо с ограниченными возможностями здоровья и инвалид дополнительно предъявляет индивидуальную программу реабилитации, выданную в установленном порядке и содержащую заключение о рекомендуемом характере и условиях труда. Место прохождения практики и ус-

 СМК-П-62/01	<b>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации</b>
	<b>ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ</b>
Положение об организации проведения практики при освоении образовательных программ высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья	

ловия работы должны соответствовать рекомендациям, описанным в программе:

- по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его условий, по реализации трудовых задач;
- по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, организации трудового процесса;
- по форме организации трудовой и профессиональной деятельности;
- по предмету труда;
- по признаку основных орудий (средств) труда;
- по уровню квалификации;
- по сфере производства.

3.5 Кафедра должна своевременно информировать дирекцию (деканат) (не менее чем за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду в соответствии с его программой подготовки по направлению/специальности и индивидуальными особенностями.

3.6 При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций.

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
- г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 года № 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 года, регистрационный № 38115).

 КБГАУ	<b>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации</b>
	<b>ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ</b>
СМК-П-62/01	Положение об организации проведения практики при освоении образовательных программ высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

з) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

3.7 Формат проведения защиты отчетов по практике для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

3.8 В процессе защиты отчета по практике лицо с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов вправе использовать необходимые им технические средства. Для слабослышащих обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости им предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, услуги сурдопереводчика.

3.9 По заявлению лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в процессе защиты отчета по практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета или привлеченных специалистов, оказывающие обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами комиссии).

3.10 При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.